PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO

SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. 24 PUŁKU UŁANÓW K.T.E
W KRAŚNIKU

Rok szkolny 2022/2023

Lp.	Zadania	Metody i formy realizacji	Termin, uwagi o współpracy
1.	**Zadania ogólno-wychowawcze**	Dokonywanie systematycznej oceny sytuacji wychowawczej w szkole: • prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły, • diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły, • rozmowy i konsultacje z wychowawcami klas oraz dyrektorem. • praca w zespołach zadaniowych- opracowywanie planów, założeń: monitoring realizacji zadań • organizowanie szkoleń, prelekcji ,warsztatów dla nauczycieli,	Systematycznie i wg potrzeb
		Czuwanie nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego i nauki przez uczniów: • analiza frekwencji uczniów, rozmowy z wychowawcami • ustalenie przyczyn długich absencji uczniów,	Systematycznie i wg potrzeb raz w miesiącu,
		Wspieranie rodziców uczniów w procesie wychowania i opieki, udzielanie porad i konsultacji: • pomoc rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów, • ulotki, artykuły dla rodziców na stronie internetowej szkoły, • organizacja szkoleń, warsztatów, spotkań we współpracy z PZPPP w Kraśniku. • pomoc w rozwiązywaniu problemów we współpracy z instytucjami pomocowymi sąd, PCPR , GOPS, MOPS	Wg potrzeb

		Wspieranie nauczycieli w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów: • rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu, szkoły • udzielaniu pomocy w organizacji wsparcia psychologiczno-pedagogicznego - zajęć wspierających,	Wg potrzeb
		Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole: • obserwacja uczniów sprawiających problemy wychowawcze, • utrzymywanie ścisłego kontaktu z nauczycielami, rodzicami, instytucjami pozaszkolnymi (m. in. MOPS, PZPPP, PCPR ,policja) • udział w posiedzeniach zespołów wychowawczych (sprawy uczniów)	Wg potrzeb we współpracy z wychowawcami, dyrektorem, instytucjami poza szkolnymi
		Współudział w tworzeniu Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego	
		Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego w stosunku do uczniów i rodziców.	
2.	**Profilaktyka wychowawcza**	Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych wśród uczniów przez rozmowy indywidualne, grupowe, oddziaływania o charakterze mediacyjnym, w tym między innymi: • rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka, • umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, • przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, • kształtowanie postaw asertywnych wobec nałogów, poprzez rozmowy, pogadanki, dyskusje.	Rozmowy, porady, konsultacje z uczniami, nauczycielami, rodzicami oraz wg potrzeb

Poznanie uczniów i rozpoznanie ich warunków życia i nauki, a w szczególności: • zorganizowanie dla uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego różnych form pomocy i wsparcia (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające) • pomoc w organizowaniu pomocy koleżeńskiej, • współpraca z instytucjami wspierającymi: Komenda Powiatowa Policji, Sąd rodzinny, Sąd Rejonowy w Kraśniku, Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych • pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych uczniów i ich problemów szkolnych, • podejmowanie środków zaradczych na rzecz uczniów w potrzebie w ścisłej współpracy z rodzicami.	W miarę pojawiających się sytuacji, w porozumieniu z nauczycielami, wychowawcami, dyrektorem
Opieka nad uczniami wymagającymi szczególnej pomocy i wsparcia, w tym między innymi: • współpraca z nauczycielami i wychowawcami w pracy z uczniami zdolnymi (koła zainteresowań) oraz o specjalnych potrzebach edukacyjnych(dodatkowe wsparcie) • współpraca z wychowawcami w zakresie pomocy pedagogicznej uczniom mających trudności w nauce, kontrolowanie frekwencji uczniów mających trudności w realizacji obowiązku szkolnego, • współpraca z organizacjami szkolnymi i pozaszkolnymi w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej, • opracowywanie opinii, wniosków o uczniach wymagających szczególnej opieki, pomocy i troski wychowawczej, • udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, sprawiającymi trudności wychowawcze, znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej itp.	Na wniosek nauczycieli, wychowawców, rodziców oraz w miarę zauważanych potrzeb,

		Pomoc w realizacji zadań z zakresu edukacji prozdrowotnej i prorodzinnej oraz zadań z zakresu bezpieczeństwa uczniów.	We współpracy z wychowawcami klas i nauczycielami,
3.	**Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych**	• współpraca z PZPPP w Kraśniku w zakresie opieki psychologicznej nad uczniami • udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, • organizowanie i prowadzenie zajęć specjalistycznych dla uczniów, warsztatów, • współpraca z nauczycielami oraz wychowawcami w zakresie wspierania ucznia w przezwyciężaniu trudności i niepowodzeń szkolnych, • współpraca z dyrektorem szkoły, wychowawcami, nauczycielami uczącymi oraz psychologami w zakresie podejmowanych kroków wspierających w stosunku do uczniów z trudnościami, przewlekle chorych oraz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (karta IPET).	W miarę potrzeb, We współpracy z dyrektorem, wychowawcami, nauczycielami, psychologami oraz rodzicami i uczniami
4.	**Indywidualna opieka pedagogiczna**	Podejmowanie działań pedagogicznych mających na celu rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym: • współdziałanie z wychowawcami w prowadzeniu działań wychowawczych i opiekuńczych, • prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami o charakterze terapeutycznym przejawiającymi trudności w sferze emocjonalnej i funkcjonowaniu społecznym.	Na bieżąco i wg potrzeb w porozumieniu z wychowawcami, nauczycielami oraz dyrektorem
		Wpieranie mocnych stron uczniów, ich uzdolnień twórczych zainteresowań itp.	Na bieżąco
		Przeciwdziałanie wszelkim formom niedostosowania społecznego czy patologii społecznej: • organizowanie zajęć o charakterze integracyjnym, profilaktycznym itp. • opieka nad uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, wdrażanie do przestrzegania obowiązujących norm i zasad, wymagań itp • indywidualne rozmowy z uczniami	W miarę potrzeb, reagowanie na pojawiające się przejawy, informacje, obserwacje , współpraca z wychowawcami, dyrektorem
		Prowadzenie profilaktyki uzależnień - przeciwdziałanie sięgania po jakiekolwiek środki psychoaktywne: tytoń, alkohol, narkotyki, dopalacze, leki, napoje energetyczne. Ukazywanie społeczno-ekonomicznych, zdrowotnych i moralnych skutków uzależnień,	W miarę pojawiających się potrzeb, problemów we współpracy z wychowawcami

		• wyjaśnianie przyczyn i mechanizmów tych zjawisk, • konsultacje i porady dla zainteresowanych uczniów, rodziców itp.	
		Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym (rozmowy indywidualne, grupowe)	We współpracy z dyrektorem oraz wychowawcami i nauczycielami
5.	**Organizacja pracy własnej**	Stała współpraca z dyrektorem szkoły, wychowawcami, nauczycielami, samorządem uczniowskim, radą rodziców w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych	Na bieżąco i wg potrzeb
		Stała współpraca z PZPPP w Kraśniku oraz specjalistycznymi placówkami doskonalenia nauczycieli lub innymi podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (np. KPP w Kraśniku itp.)	Na bieżąco i wg potrzeb
		Zapewnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć możliwości kontaktowania się uczniów i ich rodziców-stały punkt konsultacyjny	Wg godzin pracy pedagoga
		Prowadzenie dokumentacji • dziennik pracy pedagoga • listy i wykazy uczniów • notatki służbowe, opracowania i analizy ankiet, • dokumentacja indywidualnej pracy z dzieckiem.	

Andrzej Miśkiewicz – pedagog szkolny