

Procedury obowiązujące w Szkole Społecznej w czasie zawieszenia nauczania

od 25.05.2020 r.

dla uczniów, opiekunów, nauczycieli i pracowników szkoły

1. Procedura wejścia ucznia do szkoły

Śluza ochronna (przestrzeń wspólna)

Dyrektor wydziela przestrzeń wspólną, pomieszczenie lub jego część oddziela kurtyną dekontaminacyjną (czyli zasłoną foliową, wiatrołapem), która ma na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom w przypadku pojawienia się osoby zakażonej COVID 19, która weszła na teren placówki. Nad poprawnością zachowań przy wchodzeniu czuwa wyznaczony pracownik szkoły (w środkach ochrony indywidualnej), on także zapisuje i monitoruje wejścia osób z zewnątrz.

Wejście ucznia na teren szkoły

Rodzice i uczniowie przyprowadzający/odbierający uczniów zachowują bezwzględny dystans społeczny -2 m (jedna osoba w służbie).

Uczeń bez rodzica/opiekuna

Uczeń może wejść do części wspólnej (służby ochronnej)– tylko pod warunkiem, że ma założoną maskę zakrywającą nos i usta. Obowiązek ten dotyczy wszystkich uczniów po ukończeniu 4 roku życia. Wyjątek stanowią tylko uczniowie, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą nosić takich maseczek (pracownik obsługi ma informację, kto jest wyłączone z tego obowiązku).

Uczeń z rodzicem/opiekunem/przy wchodzeniu do szkoły

Rodzic lub opiekun przyprowadzający ucznia nie wchodzi na teren szkoły; otwiera drzwi zewnętrzne i zatrzymuje się. Musi to być osoba zdrowa, bez objawów chorobowych!

W wydzielonej części wspólnej - służbie ochronnej dziecko odbiera pracownik szkoły zabezpieczony w środki ochrony osobistej: maseczkę, rękawice jednorazowe i fartuch.

Rodzic może podejść i otwierać drzwi – tylko pod warunkiem, że ma założoną maskę zakrywającą nos i usta; uczeń wchodzi tylko pod warunkiem, że ma założoną maseczkę.

Rodzic w maseczce ochronnej:

- podchodzi i otwiera drzwi szkoły, zachowując odległość 2 m od pracownika szkoły;
- jeżeli potrzeba, z takiej odległości wymienia z pracownikiem informacje na temat ucznia.

Rodzic bez maseczki ochronnej

- ze względu na bezpieczeństwo innych rodzic bez maseczki nie może wejść na teren szkoły!

- w takim przypadku zatrzymuje się 2 m od drzwi i uczeń wchodzi sam

- przypadek nienoszenia maski ochronnej w miejscu publicznym jest wykroczeniem i dyrektor szkoły musi go zgłosić do organów ścigania.

Rodzic ucznia z niepełnosprawnością

Rodzic nie może wejść z dzieckiem na teren szkoły, z wyjątkiem sytuacji, kiedy uczeń wymaga pomocy np. w poruszaniu się. Stosuje się wtedy Procedurę wejścia osób z zewnątrz (maseczka i dezynfekcja rąk).

Mierzenie temperatury i obserwowanie objawów zewnętrznych

Zanim uczeń wejdzie do sali –pracownik szkoły w obecności ucznia lub rodziców (jeżeli uczeń przyszedł z rodzicami) mierzy temperaturę ciała termometrem bezdotykowym i obserwuje, czy uczeń nie ma objawów zakażenia górnych dróg oddechowych.

a) jeżeli $T < 37$ oraz brak jest objawów zakażenia górnych dróg oddechowych – uczeń wchodzi do szkoły.

b)* jeżeli $T < 37$, ale uczeń ma objawy zakażenia górnych dróg oddechowych (katar, kaszel, duszność itp.)- uczeń nie może wejść do szkoły.

c)* jeżeli $T > 37$, uczeń nie zostaje przyjęty do szkoły.

*W przypadku b) i c) opiekun zabiera dziecko do domu lub, jeżeli uczeń przyszedł bez opiekuna, pracownik odprowadza go do izolatki i telefonuje do rodziców z informacją, żeby jak najszybciej odebrali ucznia ze szkoły (maksymalnie w ciągu 30 minut).

Mycie rąk i dezynfekcja rąk

Każdy uczeń klas I-III przed wejściem na salę najpierw idzie do łazienki i myje ręce zgodnie z instrukcją, a uczniowie starsi dezynfekują ręce przygotowanym w służbie płynem do dezynfekcji; maseczkę uczeń może zdjąć dopiero w klasie.

Zakończenie procedury wchodzenia ucznia do szkoły

Po zakończeniu pracy pracownik szkoły najpierw dezynfekuje rękawice, następnie poprawnie zdejmuje maseczkę, fartuch i rękawice (jeżeli nie ma fartucha – zaleca się przebieranie, a w domu upranie odzieży w temperaturze co najmniej 60 stopni).

Pomieszczenie wspólne (służa) zgodnie z procedurą jest sprzątane i dezynfekowane na koniec dnia, a powierzchnie dotykowe i płaskie - po każdym wejściu osoby z zewnątrz.

2. Procedura wejścia do szkoły osoby z zewnątrz

W związku z zaleceniem GIS-u, dotyczącym ograniczenia liczby osób z zewnątrz na terenie szkoły - osoba z zewnątrz może wejść do szkoły po uprzednim telefonicznym lub mailowym umówieniu wizyty na konkretną godzinę. W szkole nie można czekać na spotkanie, nie ma poczekalni.

Osoba taka będzie mogła przebywać w szkole pod warunkiem, że ma założoną maskę zakrywającą nos i usta. Nie wchodzi ona na teren szkoły: dzwoni i pracownikowi szkoły podaje nazwisko i cel wizyty. Pracownik szkoły zabezpieczony w środki ochrony osobistej sprawdzi uprawnienia wejścia.

W wydzielonej części wspólnej, w śluzie, pracownik szkoły zarejestruje godzinę wejścia, nazwisko, imię osoby wchodzącej oraz kontakt (telefon) w razie konieczności poinformowania o zarażeniu w szkole.

Ze względu na bezpieczeństwo uczniów i pracowników szkoły osoba bez maseczki nie może wejść na teren szkoły! Nie może też zbliżyć się do innych osób i otwierać drzwi do szkoły - grozi to koniecznością dezynfekcji całego pomieszczenia śluzu.

Przypadek nienoszenia maski ochronnej w miejscu publicznym jest wykroczeniem i dyrektor szkoły musi go zgłosić do organów ścigania.

Mierzenie temperatury i obserwowanie objawów zewnętrznych

Zanim osoba z zewnątrz wejdzie do szkoły – pracownik szkoły zgodnie z zaleceniami GIS pada do podpisania zgodę na zmierzenie temperatury. Po wyrażeniu zgody, pracownik szkoły zmierzy wchodzącemu temperaturę ciała- termometrem bezdotykowym.

a) jeżeli $T < 37$ oraz brak jest objawów zakażenia górnych dróg oddechowych – osoba wchodzi do szkoły.

b)* jeżeli $T < 37$, ale osoba ma objawy zakażenia górnych dróg oddechowych (katar, kaszel, duszność itp.)- nie może wejść do szkoły.

c)* jeżeli $T > 37$, osoba z zewnątrz nie zostaje wpuszczona do szkoły.

*W przypadku b) i c) osoba z zewnątrz, mimo pozwolenia wejścia na teren szkoły przez dyrektora, musi wyjść ze szkoły. W takim wypadku następuje zamknięcie szkoły, dezynfekcja wejścia i zmiana pracownika szkoły w śluzie. Pracownik, który miał kontakt z tą osobą, musi zmienić środki ochrony osobistej.

Dezynfekcja rąk

Każdy wchodzący z zewnątrz zgodnie z instrukcją dezynfekuje ręce przygotowanym w śluzie płynem do dezynfekcji; dopiero po dezynfekcji może wejść dalej.

Zakończenie procedury wchodzenia osoby z zewnątrz do szkoły

Po zakończeniu pracy pracownik szkoły najpierw dezynfekuje rękawice, następnie poprawnie zdejmuje maseczkę, fartuch i rękawice. Pomieszczenie wspólne (śluz) zgodnie z procedurą jest sprzątnięte i dezynfekowane na koniec dnia, a powierzchnie dotykowe i płaskie - po każdym wejściu osoby z zewnątrz.

3. Procedura opuszczania szkoły przez ucznia

Uczeń bez rodzica/opiekuna

W czasie wychodzenia ze szkoły uczeń zachowuje bezwzględny dystans społeczny w odniesieniu do innych uczniów i pracowników szkoły – wynoszący minimum 2 m.

Uczeń wychodzi z założonej maseczce ochronnej zakrywającej nos i usta. Obowiązek ten dotyczy wszystkich uczniów po ukończeniu 4 roku życia. Wyjątek stanowią tylko uczniowie, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą nosić takich maseczek (pracownik obsługi ma informację, kto jest wyłączony z tego obowiązku). Przed wyjściem dezynfekuje ręce płynem umieszczonym w śluzie ochronnej.

Uczeń z rodzicem/opiekunem przy wyjściu ze szkoły

Rodzic lub opiekun odbierający dziecko nie wchodzi na teren szkoły, powiadamia w ustalony sposób o gotowości odbioru dziecka i czeka na zgłoszenie się pracownika; po zgłoszeniu podaje imię i nazwisko dziecka.

Pracownik szkoły, w środkach ochrony osobistej przyprowadza dziecko do wydzielonej śluzy i czeka na otwarcie drzwi przez rodzica – zachowuje właściwą odległość 2 m od drzwi, z tej odległości identyfikuje rodzica (w razie wątpliwości podchodzi i prosi o dokument tożsamości),

Rodzic może podejść i otwierać drzwi śluzy – tylko pod warunkiem, że ma założoną maskę zakrywającą nos i usta.

Rodzic z maseczką ochronną

Rodzic podchodzi i otwiera drzwi zewnętrzne szkoły, zachowuje odległość 2 m od pracownika szkoły przyprowadzającego dziecko; jeżeli potrzeba, z takiej odległości pracownik wymienia z rodzicem informacje dotyczące funkcjonowania dziecka w danym dniu w szkole.

Rodzic bez maseczki ochronnej

Ze względu na bezpieczeństwo innych uczniów i pracowników rodzic bez maseczki nie może wejść na teren szkoły! W takim przypadku po podaniu nazwiska ucznia odchodzi i staje w odległości 2 m od drzwi szkoły, dziecko wychodzi samo, a pracownik obserwuje dziecko do momentu przejęcia go przez rodzica.

Jeżeli pracownik ma kłopoty z identyfikacją rodzica, właściwie zabezpieczony (maseczka rękawice ochronne) wychodzi z dzieckiem na zewnątrz szkoły, podchodzi do rodzica i prosi o dokument tożsamości. Po takim kontakcie pracownik dezynfekuje rękawice.

Przypadek nienoszenia maski ochronnej w miejscu publicznym jest wykroczeniem i dyrektor szkoły powinien go zgłosić do organów ścigania.

Zakończenie procedury wychodzenia ze szkoły

Każdorazowo po wyjściu ucznia pracownik szkoły dezynfekuje powierzchnie dotykowe i płaskie w pomieszczeniu wspólnym (śluzie). Na koniec dnia śluza jest bardzo dokładnie sprzątnana i dezynfekowana, pracownik zgodnie z instrukcją dezynfekuje rękawice, następnie poprawnie zdejmuje maseczkę, fartuch oraz na koniec rękawice. Wskazane jest codzienne pranie ubrań wykorzystywanych w pracy w temperaturze co najmniej 60 stopni. Pracownik kilka razy dziennie, zgodnie z potrzebami wymienia maseczkę ochronną.

4. Procedura przebywania ucznia w szkole

Zasady ogólne

Zajęcia mają charakter dobrowolny, a uczestnictwo w nich zależy od decyzji rodziców i młodzieży. W zajęciach mogą uczestniczyć tylko uczniowie zdrowi – bez objawów chorobowych, nie mogą uczestniczyć w zajęciach ci, którzy są objęci są kwarantanną lub izolacją albo mają objawy choroby zakaźnej. W zajęciach nie mogą też uczestniczyć osoby, które w ciągu ostatnich 14 dni miały kontakt z osobą chorą z powodu infekcji wywołanej koronawirusem lub podejrzaną o takie zakażenie.

W razie stwierdzenia niepokojących objawów wskazujących na wystąpienie choroby zakaźnej wskazane jest pozostanie w domu i skorzystanie z teleporady medycznej. Ważne w takim przypadku - szczególnie, jeżeli są prowadzone zajęcia indywidualne, np. o zajęcia rewalidacyjne, rewalidacyjno-wychowawcze, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka lub indywidualne konsultacje jest poinformowanie szkoły o nieobecności ucznia. Z zajęć korzystają wtedy inni uczniowie.

Przy wejściu do szkoły, za zgodą rodziców odbywa się obowiązkowy pomiar temperatury ciała.

Na terenie szkoły jest konieczność stosowania środków ochrony osobistej. Do szkoły mogą wejść wyłącznie osoby z zakrytymi ustami i nosem materiałem, maseczką jedno- lub wielorazową, przyłbicą – w przypadku osób, które ze względów zdrowotnych nie mogą zakrywać ust i nosa maseczką. Zakrywanie ust i nosa obowiązuje na terenie całej szkoły, z wyjątkiem sal, w których odbywają się zajęcia i tylko wtedy, gdy odległość od nauczyciela w czasie prowadzenia zajęć wynosi co najmniej 2 m.

Ważne!

Uczniowie przynoszą na zajęcia własne zestawy przyborów do pisania oraz podręczników. W szkole nie można ich pożyczać od innych uczniów. Bezwzględnie należy pamiętać o ograniczaniu bliskiego kontaktu z innymi osobami w trakcie zajęć, np. nie podajemy sobie ręki, ani innych przedmiotów, zachowujemy dystans nawet przy najbliższych kolegach, nie siadamy razem w ławkach (1 uczeń – 1 ławka szkolna). W czasie zajęć nie korzystamy z telefonów. Uczeń nie powinien zabierać ze sobą do szkoły niepotrzebnych przedmiotów.

Jeżeli umówiłeś się na konsultację, a nie możesz przyjść, zgłoś ten fakt odpowiednio wcześniej – nauczyciel będzie mógł zaprosić w zastępstwie innego ucznia.

Zachowanie ucznia w klasie na zajęciach

Promowanie zasad higieny

W szkole konieczne jest stosowanie środków ochrony osobistej (np. rękawiczek, maseczek, przyłbic itp.). Uczeń na zajęciach lekcyjnych zachowuje dystans społeczny od nauczyciela i kolegów, co najmniej 2 m. Może zdjąć maseczkę ochronną, ale ma obowiązek ponownie zakryć usta i nos, kiedy:

- podchodzi do niego nauczyciel, aby odpowiedzieć na zadane przez niego pytanie lub sprawdzić wykonane zadanie,
- uczeń wychodzi do toalety,
- kończą się zajęcia i uczeń wychodzi z sali lekcyjnej.

Higiena i dezynfekcja rąk

Każdy uczeń, który wchodzi na teren szkoły, musi dokładnie, zgodnie z instrukcją, umyć lub zdezynfekować ręce. W tym celu należy umożliwić mu skorzystanie z płynu dezynfekującego umieszczonego przy wejściu oraz instrukcji. Mycie rąk obowiązkowe jest zawsze przed zajęciami i po zajęciach, przed posiłkami, po powrocie z zajęć na powietrzu, po wyjściu do toalety, po kontakcie z nieznanymi osobami, po kontakcie z powierzchniami dotykowymi, np. klamkami, wyłącznikami światła, po zdjęciu środków ochrony osobistej.

Higiena dróg oddechowych

Uczeń ma obowiązek zasłaniania podczas kaszlu i kichania ust i nosa zgiętym łokciem lub chusteczką, a następnie powinien jak najszybciej wyrzucić chusteczkę do zamkniętego kosza i umyć ręce, powinien też unikać dotykania oczu, nosa i ust rękoma.

Organizacja przerw

Przerwy uczniowie spędzają pod nadzorem nauczyciela. Należy unikać większych skupisk uczniów, zachowywać dystans przebywając na korytarzu, w toalecie, innych pomieszczeniach wspólnych oraz na całym terenie szkoły. Na każdej przerwie należy umyć ręce. Nie wolno oddalać się od sali, w której odbywają się zajęcia - trzymamy się ustalonych szlaków komunikacyjnych – nie kontaktujemy się z uczniami z innych grup.

Należy bezwzględnie wykonywać polecenia nauczyciela!

Zachowanie uczniów szatni

Zgodnie z zaleceniem GIS należy unikać organizowania większych skupisk uczniów w jednym pomieszczeniu - ustalamy bezpieczne zasady korzystania przez grupę z szatni przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć:

- a) w szatni wykorzystujemy co drugi boks;
- b) w boksie szatni może być tylko 2 osoby jednocześnie;
- c) do szatni wchodzi się pojedynczo;
- d) porządku pilnuje nauczyciel lub wyznaczony pracownik;
- e) w przypadku obecności dwóch grup w szkole, grupy schodzą do szatni w odpowiednich odstępach czasowych.

Do szatni uczniowie schodzą w środkach ochrony osobistej!

5. Procedura organizacji zajęć

Zasady ogólne

Podczas zajęć w szkole mogą przebywać wyłącznie:

- a) uczniowie, którzy zgłosili udział w zajęciach,
- b) osoby zaangażowane w prowadzenie zajęć,
- c) inni pracownicy szkoły odpowiedzialni za utrzymanie obiektu w czystości, dezynfekcję, obsługę szatni, sekretariatu (personel szkoły w miarę możliwości unika kontaktu z uczniami).

Niedozwolone jest przebywanie na terenie szkoły osób innych niż wyżej wymienione, w tym rodziców/prawnych opiekunów uczniów (osoby z zewnątrz przebywają na terenie szkoły tylko zgodnie z **Procedurą wejść osób z zewnątrz**)

Liczba dzieci w grupie

Dyrektor po uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala liczbę osób w poszczególnych grupach, uwzględniając zasady wskazane w wytycznych GIS. W grupie może przebywać do 12 uczniów. W uzasadnionych przypadkach za zgodą organu prowadzącego można zwiększyć liczbę dzieci - nie więcej niż o 2.

W grupach na zajęciach rewalidacyjnych i rewalidacyjno- wychowawczych oraz przy zajęciach wczesnego wspomagania dziecka przy określaniu liczby uczniów w grupie należy uwzględnić także rodzaj niepełnosprawności uczniów, tak jak w czasie zajęć przed ograniczeniem funkcjonowania szkół mogą to być też zajęcia indywidualne lub w grupie do 5 osób. Grupy na tych zajęciach mają stały skład, są przydzielone do tych samych sal i prowadzą je ci sami opiekunowie.

Wielkość sali

Minimalna przestrzeń do wypoczynku, nauki i zabawy dla uczniów nie może być mniejsza niż 4 m² na ucznia i opiekuna (dotyczy to również zajęć świetlicowych). Do przestrzeni tej nie wlicza się: pomieszczenia/ń kuchni, zbiorowego żywienia, pomocniczych (ciągów komunikacji wewnętrznej, pomieszczeń porządkowych, magazynowych, higieniczno- sanitarnych — np. łazienek). Nie należy sumować powierzchni sal lekcyjnych i przeliczać łącznej jej powierzchni na limit miejsc. Powierzchnię każdej sali wlicza się z uwzględnieniem mebli oraz innych sprzętów w niej się znajdujących.

Opiekunowie

Do grupy przyporządkowani są ci sami opiekunowie wyznaczeni przez dyrektora. Należy w miarę możliwości ograniczyć kontakt bezpośredni -cielesny z dziećmi w czasie zajęć w świetlicy oraz w kl. I-III. Opiekunowie przy kontaktach ze sobą, np. w czasie wymiany informacji dotyczących organizacji danego dnia, powinni zachowywać dystans społeczny w każdej przestrzeni szkoły, wynoszący min. 1,5 m

Organizacja przestrzeni ogólnej

Każda grupa uczniów ma wyznaczoną stałą salę i powinna przebywać w tej sali.

W szkole, oprócz sal lekcyjnych dla poszczególnych grup, dyrektor wydziela:

- a) służbę ochronną (przestrzeń wspólną) przy wejściu do szkoły;
- b) izolatkę – czyli odrębne, oznaczone, pomieszczenie lub w zależności od warunków szkoły część pomieszczenia z zapewnieniem minimum 2 m odległości od innych osób, oddzielona od reszty pomieszczenia, w której w razie potrzeby będzie można umieścić dziecko z objawami sugerującymi zakażenie COVID 19,
- c) odrębne, oznaczone, niekrzyżujące się z przejściami dla uczniów, szlaki komunikacyjne dla osób z zewnątrz, które chcą rozmawiać z dyrektorem placówki lub mają sprawę do załatwienia w sekretariacie szkoły.

Organizacja przestrzeni w sali dla grupy

Z sal, w których przebywają grupy, w tym z sali do zajęć świetlicowych, należy usunąć przedmioty i sprzęty, których nie można skutecznie uprać lub dezynfekować (np. pluszowe zabawki, dekoracje papierowe, firany, dywany i inne).

W salach mogą zostać jedynie zabawki i przybory sportowe (piłki, skakanki, obręcze itp.), które można skutecznie i dokładnie czyścić i dezynfekować.

W salach zajęć dydaktycznych ławki są ustawione od siebie w odległości 1, 5 m w każdym kierunku – żeby uczniowie nie przesuwali ławek, na podłodze zostały naklejone taśmą oznaczenia.

Dodatkowe wyposażenie szkoły

Przy wejściu do szkoły należy wywiesić informację zawierającą:

- opis objawów zarażenia oraz sposobów zapobiegania;
- adres oraz numer telefonu do najbliższej stacji sanitarno-epidemiologicznej, najbliższego oddziału zakaźnego, służb medycznych, infolinii NFZ w sprawie koronawirusa,
- informacje o konieczności dezynfekcji rąk przed wejściem oraz procedury wejścia i wyjścia na teren szkoły oraz zasady zachowania się w szkole (procedury pobytu uczniów w szkole).

Przy wejściu do szkoły, w każdym pomieszczeniu wspólnego użytku, w pomieszczeniach sanitarno-higienicznych oraz w pomieszczeniach kuchennych należy umieścić dozowniki z płynem dezynfekującym, na wysokości uniemożliwiającym kontakt z płynem dzieciom w klasach I – III, dodatkowo w pomieszczeniach sanitarnych mydło i ręczniki jednorazowe.

W widocznych miejscach przy dozownikach należy umieścić instrukcje dezynfekcji rąk, w pomieszczeniach sanitarno- higienicznych - plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, w pomieszczeniach, w których pracownicy się przebiegają oraz w służbie ochronnej - instrukcje zakładania i zdejmowania rękawiczek, maseczek, fartuchów ochronnych.

Każda grupa (szkoła) ma na wyposażeniu minimum jeden sprawny termometr, najlepiej bezdotykowy.

Nauczyciele i pozostali pracownicy mają dostęp do indywidualnych środków ochrony osobistej, czyli jednorazowych rękawiczek, maseczek na usta i nos, a także fartuchów z długim

rękawem (do użycia w razie konieczności np. przy opiece nad dzieckiem u którego występują objawy, które mogą sugerować zakażenie).

Zajęcia i przerwy w czasie zajęć

W szkole mogą odbywać się:

a) od 18.05. 2020 r. – zajęcia rewalidacyjne, rewalidacyjno-wychowawcze i wczesnego wspomagania dzieci;

b) od 25 maja zajęcia opiekuńczo – wychowawcze z elementami zajęć dydaktycznych dla kl. I-III;

c) od 25 maja konsultacje dla uczniów klas VIII;

d) od 1 czerwca konsultacje dla uczniów pozostałych klas.

Zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym dla poszczególnych grup harmonogramem. Godziny pracy świetlicy wynikają z informacji zebranych od rodziców. Godziny konsultacji indywidualnych i grupowych wynikają z potrzeb uczniów. Jeśli jest taka konieczność, szkoła może wprowadzić zmianowość.

Należy ograniczyć aktywności sprzyjające bliskiemu kontaktowi pomiędzy uczniami, w tym pracę w grupach

W czasie zajęć dydaktycznych, nauczyciel organizuje przerwę, nie rzadziej niż raz na 45 min., a w czasie zajęć świetlicowych raz na 60 minut. W tym czasie wietrzy się salę. W razie potrzeby wietrzenie odbywa się także w czasie zajęć.

W czasie przerwy uczniowie wychodzą z sali na korytarz, powinni w tym czasie umyć mydłem ręce, a następnie je zdezynfekować, uczniowie klas I - III, nie dezynfekują rąk (wystarczy, że je dokładnie umyjmy mydłem, w klasach I-III nauczyciel nadzoruje mycie rąk u uczniów).

Przerwa trwa 15 min., nie ma dzwonek (każda grupa ma przerwę w innym czasie). W czasie przerwy odbywa się dezynfekcja powierzchni dotykowych – takich jak: poręcze, klamki, wyłączniki, klawiatury komputerów oraz powierzchni płaskich, w tym blatów ławek i stolików.

Wyjścia na świeże powietrze i wycieczki, wykorzystanie sal gimnastycznych

Nie należy organizować żadnych wyjść poza teren szkoły ani wycieczek (np. na spacer do parku, lasu).

Zaleca się korzystanie przez uczniów z pobytu na świeżym powietrzu, ale tylko na placach zabaw i na boisku należącym do szkoły, i to pod warunkiem możliwości codziennego czyszczenia z użyciem detergentu lub dezynfekcji urządzeń przed wejściem dzieci i przy zachowaniu możliwie maksymalnej odległości i zmianowości grup.

Jeśli nie ma takiej możliwości należy zabezpieczyć plac zabaw i boisko przed wykorzystywaniem biało-czerwona taśmą ostrzegawczą.

Na boisku mogą przebywać 2 grupy przy zachowaniu zmianowości grup i dystansu pomiędzy nimi (2 m).

W sali gimnastycznej mogą przebywać dwie grupy uczniów. Po każdych zajęciach używany sprzęt sportowy oraz podłoga powinny zostać umyte lub zdezynfekowane

Higiena, czyszczenie i dezynfekcja pomieszczeń i powierzchni

Mycie i dezynfekcja powierzchni

Pracownicy obsługi zobowiązani są codziennie, po zakończeniu lekcji, do bardzo dokładnego posprzątania sal i ciągów komunikacyjnych, w tym umycia mydłem i zdezynfekowania zabawek, które były używane przez dzieci w świetlicy oraz sprzętu i urządzeń sportowych. Dodatkowo muszą zdezynfekować powierzchnie dotykowe –takie jak: poręcze, klamki, wyłączniki światła, gniazdka, klawiatury komputerów oraz wszystkie powierzchnie płaskie, w tym blaty w salach i w pomieszczeniach spożywania posiłków.

Rano, przed przyjściem dzieci, pracownicy czyszczą z użyciem detergentu lub dezynfekują sprzęt na placu zabaw i boisku szkolnym oraz ławeczki przy urządzenia sportowych i przy wejściu do szkoły.

W czasie wchodzenia uczniów do szkoły dokładnie sprzątają i dezynfekują śluzę ochronną; termometr też jest dezynfekowany po każdym użyciu.

W czasie codziennych przerw w zajęciach, szczególnie gdy na zajęcia do tej samej klasy wchodzi inna grupa, pracownicy obsługi zobowiązani są do ciągłego dezynfekowania powierzchni dotykowych i płaskich w salach. Zabezpieczają też bieżącą dezynfekcję toalet i jeżeli trzeba sprzęt do rehabilitacji przed kolejnymi zajęciami.

Po wyjściu ze szkoły osoby z zewnątrz - pracownicy obsługi przeprowadzają dezynfekcję powierzchni dotykowych na szlaku komunikacyjnym tej osoby, takich jak poręcze, klamki, drzwi.

Dezynfekcja jest odnotowywana w arkuszach codziennego monitoringu prac porządkowych.

Przeprowadzając dezynfekcję należy ściśle przestrzegać zaleceń producenta znajdujących się na opakowaniu środka do dezynfekcji. Ważne jest ściśle przestrzeganie czasu niezbędnego do wywietrzenia pomieszczeń, tak aby uczniowie nie byli narażeni na wdychanie oparów.

Mycie rąk

Każdy pracownik szkoły powinien regularnie i jak najczęściej, zgodnie z instrukcją, myć ręce wodą z mydłem, a następnie dezynfekować je przygotowanym płynem do dezynfekcji, szczególnie jest ważne przed i po kontakcie z uczniem, w tym w czasie zajęć rewalidacyjnych, po kontakcie z powierzchniami dotykowymi i płaskimi oraz po zdjęciu środków ochrony osobistej.

Każdy pracownik, który wchodzi na teren szkoły, musi dokładnie, zgodnie z instrukcją zdezynfekować ręce.

Opiekunowie grupy muszą dopilnować, aby także uczniowie często i poprawnie myli ręce, szczególnie po przyjściu do szkoły, przed jedzeniem, po powrocie ze świeżego powietrza,

każdorazowo po skorzystaniu z toalety oraz w czasie przerw. Klasy I – III i dzieci młodsze myją ręce pod nadzorem nauczyciela.

Indywidualne środki ochrony

Dyrektor zapewnia personelowi opiekującemu się dziećmi i pozostałym pracownikom indywidualne środki ochrony osobistej — jednorazowe rękawiczki, maseczki na usta i nos, a także fartuchy z długim rękawem (do użycia w razie konieczności np. przy procedurze podejrzenia u dziecka zakażenia COVID 19 lub przy odbiorze dziecka ze szkoły).

Należy dopilnować, aby pracownicy zakładali rękawiczki ochronne oraz zakrywali usta i nos w kontaktach z osobami przychodzącymi z zewnątrz.

W miarę możliwości, szczególnie w czasie zajęć rewalidacyjnych należy używać osłony ust i nosa przez osoby prowadzące zajęcia, oraz informowanie dzieci i młodzieży o konieczności stosowania tego rozwiązania w sposób dostosowany do ich możliwości psychofizycznych,

Zawsze należy stosować środki ochrony osobistej przy czynnościach pielęgnacyjnych w odniesieniu do dzieci i młodzieży.

Wskazane jest, żeby pracownicy mieli dodatkowe ubranie, które będzie można założyć w razie potrzeby. Zaleca się codzienną zmianę ubrań i panie ubrań wykorzystywanych w pracy w temperaturze co najmniej 60 stopni.

6. Postępowanie z uczniem, u którego występują objawy sugerujące zakażenie COVID -19

Odrębne pomieszczenie do izolacji

Dyrektor wydziela odrębne pomieszczenie, które może pełnić funkcje izolatki (w zależności od warunków szkoły może to być część pomieszczenia z zapewnieniem minimum 2 m odległości od innych osób, oddzielona od reszty pomieszczenia np. parawanem). Z pomieszczenia usunięte zostaną przedmioty i sprzęty, których nie można skutecznie uprać lub dezynfekować. Pomieszczenie jest regularnie, co najmniej raz dziennie sprzątane i dezynfekowane.

Izolacja ucznia

Jeżeli pracownik szkoły zauważy u ucznia niepokojące objawy, które mogą sugerować zakażenie COVID-19,(np. kaszel, katar, podwyższona temp., duszność, biegunka) izoluje go w odrębnym pomieszczeniu.

Uczeń do czasu przybycia rodziców pozostaje pod opieką pracownika szkoły zabezpieczonego w środki ochrony osobistej (maseczkę, rękawiczki jednorazowe, fartuch z długim rękawem).Osoby kontaktujące się z dzieckiem w izolacji muszą używać środków ochronnych, kontakty należy ograniczyć do niezbędnego minimum.

Pozostali uczniowie z klasy pod opieką innego pracownika natychmiast myją ręce i przechodzą w miarę możliwości do innego zdezynfekowanego pomieszczenia lub na zewnątrz na szkolne boisko. W tym czasie sala jest wietrzona i dezynfekowana.

Niezwłocznie powiadomienie rodziców/opiekunów w celu pilnego odebrania ucznia ze szkoły

Pracownik szkoły, wykorzystując uzgodniony z rodzicami/opiekunami sposób szybkiej komunikacji niezwłocznie powiadamia rodziców o izolacji i konieczności pilnego odbioru dziecka ze szkoły.

Odbiór ucznia przez rodziców następuje zgodnie z ustalaną procedurą odbioru ucznia ze szkoły

Rodzic lub opiekun odbierający dziecko (nie wchodzi na teren szkoły, dzwoni domofonem) lub w inny uzgodniony sposób informuje o gotowości odebrania dziecka i czeka na zgłoszenie się pracownika, po zgłoszeniu podaje imię i nazwisko dziecka. Dziecko z objawami choroby nie może samo opuścić szkoły!

Pracownik szkoły, w środkach ochrony osobistej – w maseczce, fartuchu i w rękawicach ochronnych przyprowadza dziecko do wydzielonej śluzy i czeka na otwarcie drzwi przez rodzica – zachowuje właściwą odległość 2 m od drzwi, z tej odległości identyfikuje rodzica (w razie wątpliwości podchodzi i prosi o dokument tożsamości).

Rodzic może podejść i otwierać drzwi śluzy – tylko pod warunkiem, że ma założoną maskę zakrywającą nos i usta.

Zakończenie procedury odbioru ucznia

Po zakończeniu procedury pracownik szkoły najpierw dezynfekuje rękawice, następnie zgodnie z instrukcją zdejmuje maseczkę i fartuch i rękawice.

Izolotka, w której przebywało dziecko jest bardzo dokładnie sprzątna z użyciem właściwych detergentów, wietrzona i odkażana – zgodnie z instrukcją sprzątnania i odkażania sal.

Dyrektor ze względu na bezpieczeństwo innych dzieci i pracowników szkoły informuje najbliższą powiatową stację sanitarno – epidemiologiczną o pojawieniu się w szkole ucznia z objawami, które mogą sugerować zakażenie COVID 19 i czeka na instrukcje – dalej postępuje zgodnie z tymi instrukcjami.

Następnie dyrektor zawiadamia organ prowadzący i sporządza notatkę ze wskazaniem dokładnej daty i godziny powiadomień oraz opisem przebiegu działań i zachowuje ją w dokumentacji szkoły.

7. Postępowanie w przypadku podejrzenia zarażenia u pracowników szkoły

Do pracy mogą przychodzić jedynie zdrowe osoby, bez jakichkolwiek objawów wskazujących na chorobę zakaźną. W przypadku wystąpienia niepokojących objawów nie przychodzą do pracy, pozostają w domu i kontaktują się telefonicznie ze stacją sanitarno- epidemiologiczną, oddziałem zakaźnym, a w razie pogarszania się stanu zdrowia dzwonią po karetkę pogotowia lub pod nr 999/ 112/ i koniecznie informują, że mogą być zakażeni koronawirusem.

Jeżeli pracownik szkoły zauważy u siebie lub innego pracownika niepokojące objawy, które mogą sugerować zakażenie koronawirusem (np. kaszel, katar, podwyższona temp., duszność,) natychmiast informuje o tym dyrektora szkoły.

Dyrektor odsuwa pracownika od pracy i izoluje go w odrębnym, przygotowanym do tego celu pomieszczeniu, tzw. izolatce.

Osoba izolowana obowiązkowo musi założyć maseczkę zakrywającą nos i usta.

Osoby kontaktujące się z pracownikiem w izolacji muszą używać środków ochronnych osobistej (maseczki, rękawiczek jednorazowych, fartucha z długim rękawem). Kontakty należy ograniczyć do niezbędnego minimum – najlepiej jedna osoba.

Jeżeli osobą chorą jest nauczyciel, to uczniowie z tej klasy pod opieką innego nauczyciela natychmiast myją ręce i przechodzą w miarę możliwości do innego zdezynfekowanego pomieszczenia lub wychodzą na zewnątrz szkoły. O zaistniałej sytuacji natychmiast informowani są rodzice i uruchamiana jest procedura odbioru dzieci. W tym czasie sala jest wietrzona i dezynfekowana.

Powiadomienie właściwych służb

Dyrektor powiadamia powiatową stację sanitarno-epidemiologiczną i dalej stosuje się do ściśle do wydawanych instrukcji i poleceń. W zależności od stanu pacjenta i decyzji sanepidu dyrektor:

- a) w przypadku objawów lekkich dyrektor odsyła pacjenta do domu własnym środkiem transportu. Pracownik nie może korzystać z komunikacji publicznej - do momentu przyjazdu transportu pracownik jest w izolacji;
- b) w przypadku stan poważnego, gdy pracownik wymaga hospitalizacji, dyrektor dzwoni po karetkę pogotowia, opisuje sytuację (wyraźnie wskazuje, że objawy mogą świadczyć o zakażeniu koronawirusem) do momentu przyjazdu karetki pracownik jest w izolacji.

W obu przypadkach dyrektor sporządza notatkę ze wskazaniem dokładnej daty i godziny powiadomień, oraz przebiegu działań i zachowuje ją w dokumentacji szkoły oraz zawiadamia organ prowadzący.

Zakończenie procedury

Po zakończeniu procedury pracownik szkoły, który kontaktował się z izolowanym najpierw dezynfekuje rękawice, następnie poprawnie, zgodnie z instrukcją zdejmuje maseczkę i fartuch z długim rękawem i na koniec rękawice.

Izolotka, w której przebywał chory, jest bardzo dokładnie sprzątną z użyciem właściwych detergentów, wietrzona i odkażana. Obszar, w którym poruszał się i przebywał pracownik, należy poddać gruntownemu sprzątnięciu, zgodnie z funkcjonującymi w podmiocie procedurami oraz zdezynfekować powierzchnie dotykowe (klamki, poręczce, uchwyty itp.).

Dyrektor ustala listę osób przebywających w tym samym czasie w szkole, z którymi przebywała osoba podejrzana o zakażenie.

Należy stosować się do zaleceń państwowego powiatowego inspektora sanitarnego przy ustalaniu, czy należy wdrożyć dodatkowe procedury, biorąc pod uwagę zaistniały przypadek.